

SPOSOBY WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

LP.	ZADANIE DO REALIZACJI	FORMY/SPOSOBY REALIZACJI
1.	Dbalność o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przekazanie uczniom, rodzicom zasad reżimu sanitarnego zalecanego przez GIS i MEN (nauka w trybie stacjonarnym). ➤ Przekazanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o sposobie i trybie realizacji zadań w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania. ➤ Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji o zasadach przestrzegania reżimu sanitarnego. ➤ Koordynowanie współpracy z nauczycielami i rodzicami (w przypadku zdalnego nauczania), ustalenie tygodniowego zakresu treści nauczania do realizowania w poszczególnych klasach oraz na zajęciach w formach pozaszkolnych. ➤ Uwzględnienie potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – koordynowanie współpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami.
2.	Doskonalenie metod nauczania	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praca nauczycieli w zespołach uczących w tej samej klasie: doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, ustalenie wniosków dotyczących kształcenia na odległość, opracowanie rekomendacji w zespołach przedmiotowych. ➤ Opracowanie scenariuszy zajęć prowadzonych zdalnie, przeprowadzenie wytypowanych zajęć otwartych dla uczniów. ➤ Przeprowadzenie zajęć prowadzonych zdalnie dla rodziców, opracowanie wskazówek, zasad do pracy zdalnej z dziećmi w domu. ➤ Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolu i szkole.
3.	Wzmocnienie działań wychowawczych szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zorganizowanie zebrań klasowych: zapoznanie rodziców z zasadami oceniania, kryteriami oceniania zachowania uczniów, regulaminem korzystania z dziennika elektronicznego, regulaminem korzystania z darmowych podręczników i materiałów edukacyjnych. ➤ Organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami oraz spotkań i warsztatów „Rodzic – Uczeń – Nauczyciel”. ➤ Motywowanie rodziców dzieci z trudnościami w nauce do częstszego spotykania się z nauczycielami przedmiotów, omówienie istniejącej w szkole „Procedury postępowania wobec ucznia przejawiającego agresywne zachowania oraz sprawiającego inne problemy wychowawcze”; udzielanie i kierowanie rodziców do placówek specjalistycznych itp. ➤ Współpraca z instytucjami wspierającymi. ➤ Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych. ➤ Realizacja zadań w zakresie kształtowania postaw obywatelskich, wartości patriotycznych i respektowania norm społecznych. ➤ Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną. ➤ Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej.